

山西省教育厅

晋教科信函〔2025〕9号

山西省教育厅关于组织申报 2025 年度 山西省高等学校科技创新计划项目的通知

各高等院校：

为贯彻落实《山西省教育强省建设规划纲要（2024—2035 年）》，提升高校科技创新能力，服务区域高质量发展，根据《山西省教育厅关于进一步加强高等学校科技创新工作的意见》（晋教科〔2019〕3 号），现组织开展 2025 年度高校科技创新计划项目申报工作。有关事宜通知如下：

一、项目分类

本年度山西省高等学校科技创新计划项目分为五类：科技创新项目、哲学社会科学研究项目、青年教师科研创新能力支持项目、决策咨询（智库）研究项目、科技成果转化培育项目——“人工智能+教育”创新应用项目。

（一）科技创新项目、哲学社会科学研究项目

- 申报范围：山西省高等院校（含高职院校）。
- 申报条件：项目申请人应为我省高等院校科学研究

一线工作的青年教师，年龄不超过 40 岁（1985 年 1 月 1 日以后出生）。主持过省部级及以上科研项目的人员不得申报。

3. 遴选支持：学校以限额申报方式组织开展，硕士学位以上授权高校每校两类项目共推荐不超过 15 项，其他本科院校（含职业本科）每校两类项目共推荐不超过 10 项，高职院校每校两类项目共推荐不超过 5 项。各高校结合学校发展实际自主确定申报指南、自行组织评审，学校对申报项目遴选、排序后报送至省教育厅。省教育厅委托第三方组织专家评审遴选后，确定立项名单，采用“省立项省资助”“省立项校资助”的方式支持项目实施。

（二）青年教师科研创新能力支持项目

1. 申报范围：山西省普通本科院校。

2. 申报条件：详见申报指南（附件 1）。

3. 遴选支持：学校以限额申报方式组织开展。省教育厅委托第三方组织专家评审遴选后，确定立项名单。

（三）决策咨询（智库）研究项目

1. 申报范围：山西省普通本科院校。

2. 申报条件：详见申报指南（附件 2）。

3. 遴选支持：采取揭榜招标的方式进行，每个选题立项 1 项。省教育厅委托第三方组织专家评审遴选后，确定立项名单。

（四）科技成果转化培育项目——“人工智能+教育”创新应用项目

1. 申报范围：山西省硕士学位以上授权高校。
2. 申报条件：详见申报指南（附件3）。
3. 遴选支持：学校以限额申报方式组织开展。省教育厅委托第三方组织专家对学校申报材料评审遴选后，确定立项名单。

二、材料要求

各高校要加强科研诚信和作风学风建设，对申报材料严格把关，确保材料客观真实。

1. 科技创新项目、哲学社会科学研究项目。申请高校须报送学校同意资助的承诺函、上一年度项目实施和结项情况报告、加盖公章的《山西省高等学校科技创新项目申请书》或《山西省高等学校哲学社会科学研究项目申请书》、《山西省高等学校科技创新项目汇总表》或《山西省高等学校哲学社会科学研究项目汇总表》的纸质文件（一式一份）及电子版（PDF和WORD格式）。

2. 青年教师科研创新能力支持项目。申请高校须报送加盖公章的《山西省高等学校青年教师科研创新能力支持项目申请书》《山西省高等学校青年教师科研创新能力支持项目汇总表》的纸质文件（一式一份）及电子版（PDF和WORD格式）。

3. 决策咨询（智库）研究项目。申请高校须报送加盖公章的《山西省高等学校决策咨询（智库）研究项目申请书》《山西省高等学校决策咨询（智库）研究项目汇总表》的纸质文件

(一式一份)及电子版(PDF和WORD格式)。

4. 科技成果转化培育项目—“人工智能+教育”创新应用项目。申请高校须报送加盖公章的《山西省高等学校科技成果转化培育项目申请书》《山西省高等学校科技成果转化培育项目汇总表》的纸质文件(一式一份)及电子版(PDF和WORD格式)。

三、工作要求

(一)申报组织:本年度项目的申报组织与评审工作委托第三方机构(山西省高校师资培训中心)进行。

(二)申报方式:以高校为单位正式行文统一申报,不受理个人申报。申报材料统一报送至山西省高校师资培训中心。

(三)申报要求:项目申报截止时间为2025年7月15日,逾期和不符合申报条件和要求的材料将不予受理。

(四)经费支持:高等学校科技创新计划项目经费已统筹在高等教育“百亿工程”中并下拨到高校,请各校按照本年度各类项目经费标准予以支持落实。

联系人及联系方式:

山西省高校师资培训中心:史俊华 13994230208

省教育厅科学技术与信息化处:胡馨芳 贾志武

0351—3381538 0351—3080019

附件:1. 青年教师科研创新能力支持项目申报指南、申

请书及汇总表

2. 决策咨询（智库）研究项目申报指南、申请书及汇总表
3. 科技成果转化培育项目—“人工智能+教育”创新应用项目申报指南、申请书及汇总表
4. 山西省高等学校科技创新项目项目申请书及汇总表
5. 山西省高等学校哲学社会科学研究项目申请书及汇总表



附件 1

青年教师科研创新能力支持项目申报指南

为贯彻落实国家《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》《教育部办公厅关于开展高校青年教师科研创新能力支持项目部省联动试点的通知》等文件精神，加大对青年科研人员的支持力度，储备、培育青年科技创新人才，实施本项目。

一、申请条件

1. 申请人应为我省普通本科院校科学研究一线工作的青年教师，具有博士学位，年龄不超过 40 岁（1985 年 1 月 1 日以后出生）。

2. 申请人须具备良好思想政治素质，恪守科研诚信和学术规范。对违反师德和学术不端行为者实行“一票否决”制。

3. 入选国家自然科学基金委青年科学基金项目(A 类、B 类青年科学基金项目)、长江学者等国家级人才计划者，入选“三晋英才”等省级人才计划者，已主持“百亿工程”重点创新团队计划项目者不得申报本项目。

二、项目类别

为贯彻落实国家有关科技体制改革工作精神，推动我省高校科技评价机制改革，本项目分为基础研究、应用研究、人文社科三类。项目申请人根据本人研究方向自立选题，项目周期 2 年。项目申请人在满足上述申报条件的基础上，还应具备以下要求。

1. 基础研究类。2022 年以来，申请人应主持 1 项及以上的国家自然科学基金青年项目及以上的科研项目。

2. 应用研究类。2022 年以来，申请人成果转化单项合同进账 200 万元以上。

3. 人文社科类。2022 年以来，申请人应主持 1 项及以上的国家社科基金一般项目及以上的科研项目。

三、申报名额

实行限额申报，山西大学、太原理工大学、山西医科大学、中北大学每校限报 4 项；山西农业大学、山西师范大学、山西财经大学、太原科技大学、山西中医药大学每校限报 3 项；山西大同大学、太原师范学院、长治医学院、运城学院每校限报 2 项；其余本科高校每校限报 1 项。

四、其他要求

1. 《申请书》应突出重点，简明扼要，双面打印，不超过 50 个页码（包括相关证明材料）。

2. 各校结合实际，建立科学合理的遴选机制，经过民主推荐、专家评议、学校公示等程序，研究提出推荐项目，确保质量。

3. 各校需对申请材料真实性负责，一经发现提供虚假材料和虚假证明的，将取消其推荐资格。

山西省高等学校青年教师科研创新能力 支持项目

申 请 书

申 报 类 别 : _____

项 目 名 称 : _____

申 请 人 : _____

依 托 学 校 : _____

联 系 电 话 : _____

填 表 日 期 : _____年____月____日

山西省教育厅 制

填 写 说 明

一、填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。

二、“申报类别”包括基础研究、应用研究、人文社科三类。
只能选择其中之一填写。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申请书页面用 A4 纸，于左侧装订成册。

五、上报的申请书均应附证明材料复印件。

一、基本信息

姓 名	性别	出生年月	职 称	
毕业学校			研究方向	
所属一级学科				
依托省部级及以上科技创新平台				
项 目 名 称				
英 文 名 称				
中 文 关 键 词				
英 文 关 键 词				
项 目 摘 要	(不超过 500 字)			

二、报告正文

正文：参照以下提纲撰写，要求内容详实、清晰，层次分明，标题突出。请勿删除或改动下述提纲标题及括号中的文字。

（一）基本情况（所填写的成果均为 2022 年以来取得，需附证明材料）

1. 申请者主持的主要科研任务（限 5 项）

序号	课题来源	课 题 名 称	起止日期	经费额度 (万元)

2. 申请者发表的高水平论文（限 5 篇）

序号	论文题目	期刊名称	期刊类别	作者	发表时间

注：应根据论文等发表时的真实情况规范列出所有作者署名，并以“*”标注第一作者和通讯作者

3. 申请者获省部级以上奖励情况（限 5 项）

序号	获奖成果名称	授奖单位	奖项名称	奖项级别	获奖时间	排名

4. 申请者其他重大或重要贡献（若研究成果在国内同行业领域产生重大影响，或为山西经济社会发展作出重大贡献情况，需附进账凭证或其他相关证明材料）（限 5 项）

序号	成果名称	经济及社会效益

（二）获资助后拟开展的主要研究（3000 字以内）

1. 项目的立项依据（研究意义、国内外研究现状及发展动态分析，需结合科学研究发展趋势来论述科学意义；或结合国民经济和社会发展中迫切需要解决的关键科技问题来论述其应用前景。附主要参考文献目录）

2. 项目的研究内容、研究目标，以及拟解决的关键科学问题（此部分为重点阐述内容）

3. 思路方法（研究的基本思路、具体研究方法、拟采取的研究工作方案和调研计划等。）

4. 研究计划及预期研究成果（成果形式、预计去向及使用范围等。）

（三）研究基础与条件保障

1. 研究基础（与本项目相关的研究工作积累和已取得的研究工作成绩）

2. 工作条件（包括已具备的实验条件，尚缺少的实验条件和拟解决的途径）

3. 已完成与正在承担的与本项目相关的科研项目情况（申请人正在承担的各级各类科研项目情况，要注明项目的名称和编号、经费来源、起止年月、与本项目的关系及负责的内容等；没有请填：无）

三、申请人承诺

本人保证项目申报书填写内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送终结等相关材料。遵守山西省教育厅关于科研项目管理的相关规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人签字：

年 月 日

四、学校意见

（对是否同意申报，以及申请者匹配资助经费及所需相关条件保障等签署具体意见。）

单位公章

年 月 日

山西省高等学校青年教师科研创新能力支持项目汇总表

学校名称：（单位公章）

序号	申报类别	学科门类	项目名称	项目申请人

注：1. “申报类别”包括基础研究、应用研究、人文社科三类。只能选择其中之一填写。

2. 学科门类分为：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、军事学、艺术学、交叉学科

附件 2

决策咨询（智库）研究项目申报指南

围绕国家和我省重大战略部署，针对高等教育发展重点、热点、难点问题，本年度高等学校决策咨询（智库）研究项目，共设置 10 个项目。项目选题如下：

1. “十五五”时期教育强省建设策略研究

研究内容：按照教育强省建设“一年布局、三年成型、六年成势”的总体安排，围绕“十五五”教育事业发展规划编制，以教育事业统计数据分析为基础，开展“十四五”教育事业发展规划总结评估，全面剖析我省教育事业发展的阶段性特征和亟需解决的突出短板弱项，研究提出“十五五”教育事业发展规划编制的总体思路、突破路径和举措建议。

2. 教育强省建设背景下的高等教育招生规模结构研究

研究内容：《山西省教育强省建设规划纲要（2024—2035 年）》对高等教育的招生规模和结构提出明确要求。立足教育三大属性，通过数据整理、模型建构和比较分析等，从横向和纵向两个维度分析我省高等教育录取机会和录取质量，全面剖析我省在高等教育招生计划上存在的短板弱项，提出优化招生计划规模结构的政策建议。

3. 高校心理健康教育教师成长培养体系的构建路径研究

研究内容：围绕高校心理健康教育教师专业成长需求，构建涵盖心理健康教育核心职业能力模型，设计分层分类培养路径及评价反馈机制，形成科学化、系统化的培养体系，为提升心理健康教育实效性、培育高素质心理健康教育师资队伍提供理论支撑与实践范式。

4. 山西高校学科专业建设现状分析及设置调整优化建议

研究内容：全面分析 2020 年以来高校学科专业建设现状、成效及差距，提出构建人才供需适配机制，调整优化学科专业布局、分类加强学科专业建设、加快培养战略急需人才的对策和建议。

5. 基于人工智能模型的智慧课程创建策略探究

研究内容：通过探究 AI 赋能下的智慧课程构建路径，解决传统课程在动态适应性、精准个性化及高效反馈等方面的不足，构建以学生为中心、人工智能与教育教学深度融合、教学和学习双向互动的数字化课程，探索数字教育未来新空间、新图景。

6. 高校“一站式”学生社区综合管理模式构建路径研究

研究内容：调研分析我省高校“一站式”学生社区建设情况，系统总结社区建设、管理现状和存在问题，借鉴省外高校的先进做法和经验，研究提出构建我省高校“一站式”学生社区综合管理模式的对策建议。

7. 高校技术经理人队伍建设路径研究

研究内容：全面分析我省高校技术经理人队伍的建设现状、在高校科技成果转化中作用发挥的成效及问题，聚焦提升技术经理人专业化能力，为构建高校技术经理人培训、评价和管理为一体的培养体系提出对策建议。

8. 山西省高校科技成果转化效能提升的路径与策略

研究内容：对我省高校科技成果转化情况进行充分调研，系统总结成果转移转化现状及存在不足，借鉴先进省份高校科技成果转化的做法和经验，提出我省高校促进科技成果转化的对策建议。

9. 山西省高校实验室安全风险评价及预警体系构建研究

研究内容：参照教育部实验室安全分级分类管理办法，制订山西省高校实验室安全风险评价指标体系，构建山西省高校实验室安全风险评价及预警数据模型，提升高校实验室安全管理能力和水平。

10. AI 赋能教育治理数字化策略研究

研究内容：系统梳理人工智能技术在教育治理领域中的典型应用场景，聚焦现代教育治理的核心需求，研究大数据分析、智能推荐、自然语言处理等 AI 技术，在教育政策制定、资源分配、质量评估等环节的应用策略及技术实现路径，提出适应不同教育场景的 AI 赋能数字化治理策略。

山西省高等学校决策咨询（智库）研究项目

申 请 书

项 目 名 称： _____

项 目 负 责 人： _____

联 系 电 话： _____

依 托 学 校： _____

填 表 日 期： _____年____月____日

山西省教育厅制

填 写 说 明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省高等学校决策咨询（智库）研究项目管理办法》。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申请书页面用 A4 纸，于左侧装订成册。
- 五、上报的申请书每份均应附证明材料复印件。

一、基本信息

申请人姓名	性别	出生年月	职 称		行政职务
所在学科名称					
研究专长					
成果方式			字 数	万字	
项目摘要（500 字以内）					

二、报告正文

正文：参照以下提纲撰写，要求内容详实、清晰，层次分明，标题突出。请勿删除或改动下述提纲标题及括号中的文字。（3000 字以内）

（一）课题论证设计：

1. **立项依据**（本课题立项目的、意义、必要性分析。）
2. **研究内容**（本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标、创新要点等。）
3. **思路方法**（研究的基本思路、具体研究方法、拟采取的研究工作方案和调研计划等。）
4. **研究计划及预期研究结果**
5. **预期成果**（成果形式、预计去向及使用范围等。）

（二）研究基础和条件保障

1. **学术简历**（课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。）
2. **研究基础**（课题负责人及团队前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。）
3. **条件保障**（完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。）

三、申请人承诺

本人保证项目申报书填写内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送终结等相关材料。遵守山西省教育厅关于科研项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人签字：

年 月 日

四、合作单位意见

单位公章

年 月 日

五、学校意见

（对是否同意申报，对申请者所需相关条件保障等签署具体意见）

单位公章

年 月 日

山西省高等学校决策咨询（智库）研究项目汇总表

学校名称：（单位公章）

序号	选题序号	项目名称	项目申请人	备注

附件 3

科技成果转化培育项目— “人工智能+教育”创新应用项目申报指南

为加快推动人工智能在全省教育领域创新发展,打造智能助教、智能助学、智能助研等特色应用场景,促进教与学变革及治理能力提升。现开展科技成果转化培育项目—“人工智能+教育”创新应用项目申报工作。

一、申报范围

围绕“人工智能+教育”,聚焦 6 大典型场景深化人工智能创新应用。

1.以“智”助教。发挥人工智能技术赋能教学创新价值,积极利用人工智能、知识图谱等技术在智能课程设计、智能备课、个性化教学、智能课堂管理、智能教学分析、智能作业批阅、智能辅导答疑、智能学情分析等应用场景方面开展实践探索,推动跨学科主题学习设计与教学评一致性实施,提升教育教学质量。

2.以“智”助学。积极利用人工智能技术助力学生个性化学习、研究和实践,在语言学习、项目式学习、情境式学习、智能辅导系统、研究辅助工具等应用场景方面开展实践探索,推进探究式学习、跨学科主题学习、项目式学习,全面提升学生的核心

素养、创新能力。

3.以“智”助评。利用人工智能构建面向师生的多元化评价体系，在“五育融合”学生画像、综合素质评价、学生评估、研究生学术评估等应用场景方面开展实践探索，开展综合诊断分析和针对性服务，进行表现性、发展性和过程性评价，促进学生全面发展。

4.以“智”助育。积极利用人工智能技术在智能阅读、智能体育训练、智能美育教育、个性化心理支持等应用场景方面开展实践探索，促进学生全面健康成长。

5.以“智”助研。应用生成式人工智能创新科研范式，建立智能科研实验平台，研发智能科研助手，借助人工智能生成新的数据、假设、模型或解决方案，人机协同加速知识创新和技术突破，为解决复杂问题和探索未知领域提供新的工具和视角。

6.以“智”助管。利用人工智能实现多模态、全景式、动态化的校园智能化管理，探索在师生治理、教务管理、校园安防、协同育人等多元场景数字化转型和智能升级，建立多元主体参与教育数智治理体系，提升智能化管理水平和教育治理效能，实现教育管理服务的高效化、科学化和精准化。

二、申报要求

（一）申报主体。学校按照《山西省高等学校科技成果转化

培育项目管理办法》组织申报。省属博士学位授权高校可牵头申报 2 项，硕士学位授权高校可牵头申报 1 项。鼓励高校牵头，以校企合作的形式与人工智能优势企业联合申报。

（二）申报选题。项目申报应围绕申报范围，自行确定研究方向。项目建设内容不能涉及网络、算力等硬件基础设施建设。

（三）填写要求。《申请书》应突出重点，简明扼要，双面打印，不超过 50 个页码（包括相关证明材料）。

山西省高等学校科技成果转化培育项目 — “人工智能+教育” 创新应用项目

申 请 书

项 目 名 称： _____

项 目 负 责 人： _____

联 系 电 话： _____

依 托 学 校： _____

合 作 单 位： _____

填 表 日 期： _____年____月____日

山西省教育厅 制

填 写 说 明

一、填写前要仔细阅读《山西省高等学校科技成果转化培育项目管理办法》。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申请书页面用 A4 纸，于左侧加软封面装订成册（请不要用塑料封面或塑料文件夹）。

五、上报的申请书每份均应附证明材料复印件。

一、基本信息

申请人姓名	性别	出生年月	最高学位	职 称	行政职务
依托省部级以上科技创新平台名称					
研究专长					
负责人简介（500 字以内）					
项目摘要（500 字以内）					

参加项目的主要人员情况

姓 名	出生年月	学位	职称	工作单位

二、报告正文

正文：参照以下提纲撰写，要求内容翔实、清晰，层次分明，标题突出。请勿删除或改动下述提纲标题及括号中的文字。(3000字以内)

(一) 课题论证设计：

1. **立项依据**（本课题立项目的、意义、必要性分析。）

2. **研究内容**（本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标、创新要点等。）

3. **思路方法**（研究的基本思路、具体研究方法、拟采取的研究工作方案和调研计划等。）

4. **研究计划及预期研究结果**

5. **预期成果**（成果形式、预计去向及使用范围等。）

(二) 研究基础和条件保障

1. 学术简历（课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。）

2. 研究基础（课题负责人及团队前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。）

3. 条件保障（完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。）

三、申请人承诺

本人保证项目申报书填写内容真实,不存在任何知识产权问题。若获准立项,本人将严格按照本表填写内容,按时完成研究计划,按要求及时报送终结等相关材料。遵守山西省教育厅关于科研项目管理的各项规定,如有违反,本人将承担相关责任。

申请人签字:

年 月 日

四、合作单位意见

(如有多个合作单位,可自行增加)

单位公章

年 月 日

五、学校意见

(对是否同意申报,对申请者所需相关条件保障等签署具体意见)

单位公章

年 月 日

山西省高等学校科技成果转化培育项目—“人工智能+教育” 创新应用项目汇总表

学校名称：（单位公章）

序号	项目名称	合作单位	项目申请人	项目概述（200 字）

山西省高等学校科技创新项目
申 请 书

项 目 名 称： _____

申 请 人： _____

联 系 电 话： _____

依 托 学 校： _____（盖章）

项 目 起 止 时 间： _____

填 表 日 期： _____年____月____日

山西省教育厅 制

填 写 说 明

1. 本表涉及的所有数据起讫时间为近五年。
2. 填写前要仔细阅读《高等学校科技创新项目管理办法》。
3. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
4. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
5. 申请书页面用 A4 纸，于左侧加软封面装订成册（请勿使用塑料封面或塑料文件夹）。
6. 上报的申请书每份均应附证明材料复印件。

一、基本信息

姓 名	性别	出生年月	职 称
所在学科名称		依托省部级及以上科技创新平台名称	
主 要 研 究 领 域			
合 作 单 位 名 称			
项 目 名 称			
英 文 名 称			
中 文 关 键 词			
英 文 关 键 词			
中文摘要	(不超过 500 字)		
英文摘要			

二、报告正文

正文：参照以下提纲撰写，要求内容详实、清晰，层次分明，标题突出。请勿删除或改动下述提纲标题及括号中的文字。

（一）立项依据与研究内容（3000 字以内）：

1. 项目的立项依据（研究意义、国内外研究现状及发展动态分析，需结合科学研究发展趋势来论述科学意义；或结合国民经济和社会发展中迫切需要解决的关键科技问题来论述其应用前景。附主要参考文献目录）

2. 项目的研究内容、研究目标，以及拟解决的关键科学问题（此部分为重点阐述内容）

3. 拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等说明）

4. 本项目的特色与创新之处

5. 年度研究计划及预期研究结果

（二）研究基础与工作条件

1. 研究基础（与本项目相关的研究工作积累和已取得的研究工

作成绩)

2. 工作条件 (包括已具备的实验条件, 尚缺少的实验条件和拟解决的途径)

3. 已完成与正在承担的与本项目相关的科研项目情况 (申请人正在承担的各级各类科研项目情况, 要注明项目的名称和编号、经费来源、起止年月、与本项目的关系及负责的内容等; 没有请填: 无)

(三) 其他需要说明的问题 (没有请填: 无)

三、申请人承诺

本人保证项目申报书填写内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送终结等相关材料。遵守山西省教育厅关于科研项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人签字：

年 月 日

四、合作单位意见

单位公章

年 月 日

五、学校意见

（对是否同意申报，对申请者匹配资助经费及所需相关条件保障等签署具体意见）

单位公章

年 月 日

山西省高等学校科技创新项目汇总表

学校名称：（单位公章）

序号	学科	项目申请人	项目名称	所属领域	备注

注：1、学科分为：理学、工学、农学、医学、军事学、交叉学科。
2、所属领域：能源革命、健康产业、智能制造、农高区建设、新材料、信息技术、高端装备、质量标准、交叉研究、其他

附件 5

山西省高等学校哲学社会科学研究项目 申 请 书

项 目 名 称：_____

申 请 人：_____

联 系 电 话：_____

依 托 学 校：_____（盖章）

项 目 起 止 时 间：_____

填 表 日 期：_____年_____月_____日

山西省教育厅制

填 写 说 明

1. 本表涉及的所有数据起讫时间为近五年。
2. 填写前要仔细阅读《高等学校哲学社会科学研究项目管理办法》。
3. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
4. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
5. 申请书页面用 A4 纸，于左侧加软封面装订成册（请勿使用塑料封面或塑料文件夹）。
6. 上报的申请书每份均应附证明材料复印件。

一、基本信息

姓 名	性别	出生年月	职 称	
所在学科名称		依托平台名称		
项 目 名 称	(最多不超过 40 个汉字, 包括标点符号)			
中 文 关 键 词	(最多不超过 3 个主题词)			
研 究 类 型		A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 D.其他研究		
中 文 摘 要	(不超过 500 字)			
预期 成果		A.专著 B.译著 C.论文集 D.研究报告 E. 工具书 F.电脑软件 G.其他	字数 (千字)	

二、报告正文

正文：参照以下提纲撰写，要求内容详实、清晰，层次分明，标题突出。请勿删除或改动下述提纲标题及括号中的文字。

（一）课题论证设计（3000 字以内）：

1. 选题依据（国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。）

2. 研究内容（本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。）

3. 思路方法（本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。）

4. 创新之处（在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。）

5. 预期成果（成果形式、使用去向及预期社会效益等。）

6. 参考文献（开展本课题研究的主要中外参考文献。）

（二）研究基础和条件保障

1. 学术简历（课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。）

2. 研究基础（课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。）

3. 承担项目（负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等；没有请填写：无。）

4. 条件保障（完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。）

三、申请人承诺

本人保证项目申报书填写内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送终结等相关材料。遵守山西省教育厅关于科研项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人签字：

年 月 日

四、合作单位意见

单位公章

年 月 日

五、学校意见

（对是否同意申报，对申请者匹配资助经费及所需相关条件保障等签署具体意见）

单位公章

年 月 日

山西省高等学校哲学社会科学研究项目汇总表

学校名称：（单位公章）

序号	学科	项目申请人	项目名称	所属领域	备注

注：1、学科分为：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学、交叉学科。

2、所属领域：党的建设、思想政治教育、文旅融合、教育振兴、资源经济、质量标准、信息化建设和网络安全、交叉研究、其他

（此件依申请公开）

山西省教育厅办公室

2025 年 6 月 13 日印发
